



LES **7**
PILIERS
DE NOTRE
RÉUSSITE
RÉUNIONNAISE

**LANCEMENT
DE LA SEMAINE
DE L'ILLETTRISME**



LA RÉUNION!
positive!



SOMMAIRE

 **3** ENJEUX ET CONTEXTE

 **5** LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION DE L'UNESCO

 **7** LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT EN MATIÈRE DE LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME



LA RÉUNION!
positive!

Case
à lire

Case
à
Lire
est là pour vous!

**ENJEUX ET
CONTEXTE**

PILIER 6

PILIER 6

ENJEUX ET CONTEXTE

En 2011 à La Réunion, **116 000 personnes sont en situation d'illettrisme**, soit **22,6 % des 16 à 65 ans** ayant été scolarisés en France.

A noter pour la situation réunionnaise, que la majorité des adultes illettrés, soit 55%, ont plus de 26 ans, et que les plus âgés ont souvent été scolarisés moins de 10 ans, voire moins de 5 ans. Ces adultes illettrés sont deux fois plus nombreux parmi les personnes sans emploi, contrairement à la France métropolitaine où 51% d'entre eux travaillent.

Parmi les jeunes de moins de 26 ans, un jeune sur sept est en situation d'illettrisme.

Ces situations d'illettrisme touchent les personnes de plus de 16 ans, ayant été scolarisées et ne maîtrisant pas suffisamment l'écrit pour faire face aux exigences minimales requises dans la vie professionnelle, sociale, culturelle et personnelle. Ces personnes sont sorties du système scolaire en ayant peu ou mal acquis les savoirs premiers pour des raisons sociales, familiales, ou fonctionnelles, et n'ont pu user de ces savoirs et/ou n'ont jamais eu le goût de cet usage.



LA RÉUNION!
positive!



LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION DE L'UNESCO

PILIER 6



PILIER 6

LA JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION DE L'UNESCO

Le fait de ne pas maîtriser les savoirs de base (lire, écrire, compter) maintient encore aujourd'hui un adulte dans une situation qui restreint sa liberté. L'alphabétisation du plus grand nombre est un objectif de la communauté humaine. Appliqué sur le terrain par d'innombrables institutions, associations, personnes et relayée par les organisations internationales.

Les Nations Unies, au travers de l'Unesco (L'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture), célèbrent chaque 8 septembre la journée internationale de l'alphabétisation.

L'ONU a également déclaré la décennie 2003-2012 « décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation » et l'Unesco est chargée de l'application de cette décision. Le rôle de l'Unesco est de soutenir les efforts faits au niveau national dans chaque Pays membre, de favoriser la recherche et le plaidoyer dans le domaine de l'alphabétisation. L'Unesco a également mis en place des prix d'alphabétisation qui sont remis le 8 septembre.



LA RÉUNION!
Positive!



**LES MESURES
D'ACCOMPAGNEMENT
EN MATIÈRE
DE LUTTE CONTRE
L'ILLETTRISME
À LA RÉUNION**

PILIER 6

PILIER 6

LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT EN MATIÈRE DE LUTTE

CONTRE L'ILLETTRISME À LA RÉUNION

Pour répondre à cette politique de lutte contre l'illettrisme, la collectivité propose :

- des actions de formations professionnelles du public en difficulté
- un dispositif concret : les cases à lire dans toute l'île

LA FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LES PUBLICS EN SITUATION D'ILLETTRISME :

- Ateliers compétences clés
- Compétences clés en situation professionnelle

OBJECTIFS DU DISPOSITIF « ATELIERS DE FORMATION AUX COMPÉTENCES CLÉS »

La Collectivité propose la mise en place de deux ateliers spécifiques auprès de publics en difficulté identifiés par le biais des missions locales, du Pôle emploi et de Cap emploi (personnes porteuses de handicap) :

→ Atelier « aide à la parentalité »

Il s'agit de mener une action de formation professionnelle avec des adultes qui sont aussi parents et pour qui la non maîtrise des compétences de base – parler, lire, écrire, compter, se repérer – rend difficile l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants, l'accès à des équipements éducatifs et culturels, l'exercice de la parentalité dans toutes ses dimensions.

Cette démarche vise un « effet ricochet » : **il s'agit, à travers la mobilisation des parents autour des savoirs de base et leur réconciliation avec la culture de l'écrit, d'avoir parallèlement un impact positif sur la scolarité des enfants.**

En visant l'acquisition des savoirs fondamentaux les personnes relevant de l'illettrisme pourront davantage envisager une insertion sociale, puis professionnelle,

grâce notamment à une poursuite d'actions de formations pré-qualifiantes et qualifiantes.

→ Atelier « développement des potentiels »

Il s'agit de valoriser et de développer des compétences ou des prédispositions repérées chez des personnes en manque de confiance ; à travers des activités et une reprise des savoirs généraux et transversaux, ces ateliers sont destinés à approfondir les connaissances empiriques des stagiaires.

Il ne s'agit pas d'enseigner la discipline mais d'amener le stagiaire à se structurer et à structurer sa pratique à partir d'un retour sur les compétences-clé qui lui permettront d'améliorer son activité informelle, voire d'en faire éventuellement une source de revenus.

Pour 2014, on retiendra les domaines suivants : couture, cuisine-pâtisserie, dessin (graf), musique.

Plus largement, ces actions contribueront à améliorer la littératie auprès de ces publics, c'est à dire à développer leur aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités.





PILIER 6

**LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT
EN MATIÈRE DE LUTTE
CONTRE L'ILLETTRISME À LA RÉUNION**

OBJECTIFS DU DISPOSITIF « COMPÉTENCES CLÉS EN SITUATION PROFESSIONNELLE »

Actions préparatoires à la qualification, **ces formations professionnelles** visent à encourager **la consolidation des savoirs de base en permettant à tout individu de maîtriser un socle minimum de connaissances et de compétences en vue de l'apprentissage d'un métier.**

A l'issue de leur formation, les bénéficiaires devront être en mesure d'exercer immédiatement le métier dans lequel ils ont été formés. Les plus jeunes, et ceux qui auront acquis les pré-requis suffisants, pourront être orientés en pré-qualification, voire en qualification de niveau V.

Ainsi, **ces formations professionnelles** pour publics en difficulté de lecture-écriture proposées par le Conseil Régional en matière de Lutte contre l'illettrisme **se distinguent des Ateliers Compétences Clé (ACC), par l'employabilité** qu'elles peuvent offrir immédiatement à ces publics, motivés par la perspective d'une insertion dans l'emploi.

BILAN DES « ATELIERS DE COMPÉTENCES-CLÉ » ET « ATELIERS DE COMPÉTENCES CLÉ EN SITUATION PROFESSIONNELLE ».

> Ateliers de compétences-clé

BILAN 2011-2015

Montant engagé en 2011-2015	Nom dispositifs	Nombre de places
3 289 772 €	Ateliers de Compétences-Clé (ex-APLI)	1300
	Développement des potentiels en couture, cuisine-pâtisserie, dessin (graf), musique.	104
	Aide à la parentalité	104

Perspectives : les actions seront reconduites et réajustées en 2017 après le bilan 2016.


PILIER 6
**LES MESURES D'ACCOMPAGNEMENT
EN MATIÈRE DE LUTTE
CONTRE L'ILLETTRISME À LA RÉUNION**
> Compétences-clé en situation professionnelle (CCSP), dispositif régional créé en 2010

BILAN 2010-2015

Montant engagé	Métiers retenus	Nombre de places
1 625 200 €	Entretien espaces verts, personnel de Cuisine animateur socioculturel, entretien et propreté des locaux	352

Perspectives :

Lancement en cours pour 736 places dans les métiers suivants :

- Personnel de cuisine: 224
- Entretien des locaux: 240
- Animation de loisir auprès d'enfants ou d'adolescents: 240
- Entretien des espaces verts: 32





DES CASES À LIRE DANS TOUTE L'ÎLE POUR UN ACCÈS AU SAVOIR LIRE, ÉCRIRE ET COMPTER

En 2016, **39 Cases à lire, portées par 20 associations**, contribuent à offrir aux publics les plus en difficulté une vraie égalité des chances. Ce dispositif est appelé à être consolidé et pérennisé. Un nouvel appel à projets permettra d'équiper les secteurs géographiques actuellement non-pourvus.

Depuis 2010, plus de 4 millions d'euros ont été engagés pour le dispositif Case à lire qui a permis d'accompagner et aider plus de 3 000 bénéficiaires.

Parallèlement au dispositif Cases à lire, et en complément des actions de formation portées par la Direction de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage (DFPA), la Collectivité est amenée à venir en **soutien aux associations et aux porteurs de projets innovants** en matière de prévention et de lutte contre l'illettrisme.



CASES À LIRE DANS TOUTE L'ÎLE POUR UN ACCÈS AU SAVOIR LIRE, ÉCRIRE ET COMPTER

QU'EST-CE QU'UNE CASE À LIRE ?

Une association de quartier qui propose une activité de loisir aux usagers ayant des difficultés à lire, écrire, compter... La Case à Lire est donc un outil d'éducation populaire et un moyen de lutte contre l'illettrisme. Il s'agit de conduire l'usager à la pratique de la lecture et de l'écriture par le biais d'une activité de loisir librement choisie et pratiquée régulièrement dans une structure de proximité.

POURQUOI ?

Faire découvrir le plaisir de la lecture et de l'écriture au travers de son loisir favori, pratiqué gratuitement dans son quartier, dans un endroit familier. L'approche pédagogique est souple, ludique, dynamique et éloignée

le plus possible de toute approche scolaire. Les outils utilisés sont innovants, diversifiés, attractifs pour des adultes, privilégiant l'informatique et les outils multimédia.

POUR QUI ?

Ces activités s'adressent aux jeunes et aux adultes sortis du système scolaire, prioritairement les 18-35 ans. Les Cases à Lire sont réparties sur toute l'île.

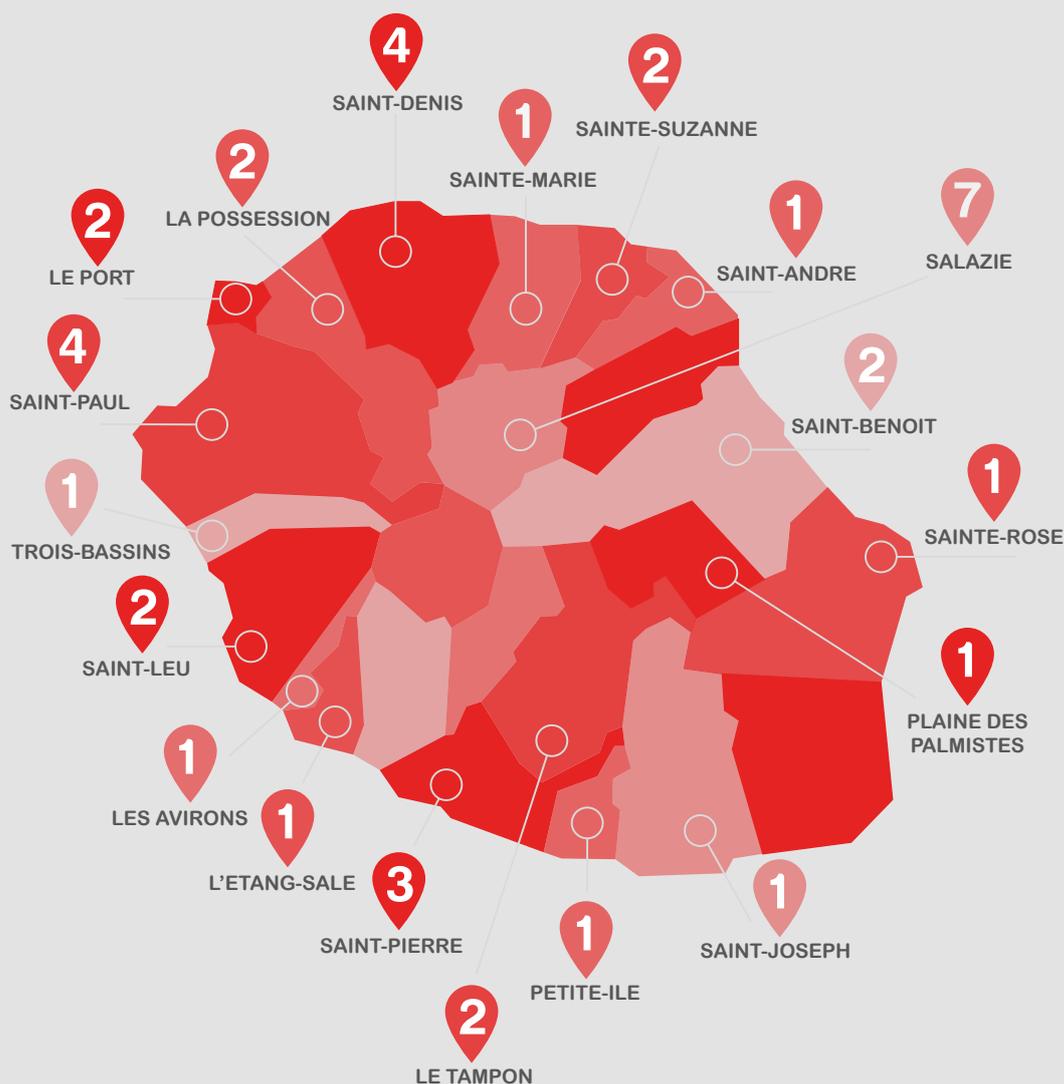
ET APRÈS ?

Les usagers peuvent être orientés ensuite vers une formation, une autre association, un club, une médiathèque, un cybercafé, ou autre... Ils peuvent continuer à lire pour eux mêmes... Ils peuvent rester dans la Case à Lire.

39 CASES À LIRE

→ 3 CASES À LIRE EN PROJET

→ 20 ASSOCIATIONS PARTOUT DANS L'ÎLE



NUMÉRO VERT ILLETTRISME INFO SERVICE

 N° Vert 0 800 111 035

LA SEMAINE DE L'ILLETTRISME 2016 DANS LES CASES À LIRE

PROGRAMME DE LA SEMAINE DE L'ILLETTRISME ET JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ALPHABÉTISATION DE L'UNESCO
DU 05 AU 10 SEPTEMBRE 2016

Lundi 05	Mardi 06	Mercredi 07	Jeudi 08	Vendredi 09
<ul style="list-style-type: none"> •Annexe Région 8h30-16h : 2ème session formation des animateurs sur évaluation avec IFCV - Jour 1 •Hémicycle Région 14h-15 : Lancement des JNAI par le Président de Région 	<ul style="list-style-type: none"> •Annexe Région 8h30-16h : 2ème session formation des animateurs sur évaluation avec IFCV - Jour 2 •Case à lire APEPS Tampon 8h30-15h Journée d'échange avec LARG PA LO COR - exposition des travaux - ateliers •Case à lire NRDJ Plaine des Palmistes 8h30-12 : Action « Du numérique vers l'Emploi » avec Pôle-Emploi de St-Benoît et la Mission Locale Est - repérage/positionnement des demandeurs - expo-photo - atelier numérique - atelier cuisine - atelier arts créatifs 	<ul style="list-style-type: none"> •Cité des Métiers St-Pierre (CPOI) 09h-12h : Action « Le Verbe et la Plume » Présentation actions Illettrisme en Région par EC •Case à lire AMPS Ste-Rose 8h30-12 : Action « Du numérique vers l'Emploi » avec Pôle-Emploi de St-Benoît et la Mission Locale Est - repérage/positionnement des demandeurs - expo-photo - atelier numérique - atelier cuisine - atelier arts créatifs •Bibliothèque Rivière St-Louis 9h-17h : Stand Région tenu par JLJ et AP à la Journée « Numérique et Illettrisme se conjuguent » organisée par la Caisse des Ecoles Mairie de St-Louis •Case à lire AMAFAR Pôle-Emploi Ste-Clotilde 9h-13h : Exposition 	<ul style="list-style-type: none"> •CARIF (Futura) Action « Le Verbe et la Plume » Présentation actions Illettrisme en Région par EC •Case à lire LARG PA LO COR 8h30-15h Journée d'échange avec l'APEPS - exposition des travaux - ateliers •Case à Lire CIE SOUFFLETERRE 9h-17h Action informatique « Viens jouer au chat et à la souris » - initiation informatique/internet - expo des travaux •Cases à lire FAMILLES SOLIDAIRES, CMBDN, MDA, PROXIMA, NRDJ, AMPS, KRIKE, MIO, Ste-Suzanne 9h-16h : Journée Illettrisme •Case à lire AMAFAR Mission Locale Ste-Clotilde 9h-12h Exposition •Case à lire EMERGENCE (St-Pierre) avec le Pôle-Emploi Ravine des Cabris Journée de mobilisation e-inclusion : arts urbains, culture numérique, jeux cérébraux, club informatique senior 	<ul style="list-style-type: none"> •CARIF Action « Le Verbe et la Plume » 9h-11h Dictée « Contre les maux de l'illettrisme » par EC •Case à lire AMAFAR Site des Camélias 9h-12h Matinée récréative : ateliers échanges de compétences (tatouage au henné, création compte Facebook, couture), exposition des réalisations, lecture de poèmes, contes.