



Mobilité éducative et professionnelle

Accueil d'une délégation du Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles du Québec

16 novembre 2009

CONTEXTE

Rappel du partenariat entre la Région Réunion et le Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles (MICC) et du dispositif d'aide cofinancé par l'ANT :

Depuis 2004, la Région Réunion accueille une délégation du Québec dans le cadre d'un protocole d'accord signé en 2003 et renouvelé en février 2007 entre la Région Réunion et le Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles du Québec (MICC).

Cette entente vise à promouvoir et diversifier la politique régionale en matière de mobilité, avec un objectif clair et constant d'acquisition d'expériences professionnelles voire d'insertion durable dans un environnement accueillant et porteur d'emplois.

Pour mémoire, la collectivité consacre chaque année un budget annuel de près de 12 millions € pour l'accompagnement des projets de mobilité éducative (publics scolaires et universitaires) et des projets de formation professionnelle (apprentissage, formations sanitaires et sociales) et d'autres parcours qualifiants pour les jeunes demandeurs d'emplois.

En outre, l'accord contribue à :

- favoriser la venue de jeunes Réunionnais dans les différentes régions du Québec qui manifestent une volonté de les accueillir ;
- faciliter leur adaptation pendant le cursus de formation ;
- **accompagner l'intégration de ceux qui auront choisi d'y mener une 1ère expérience professionnelle ou de s'y installer de façon durable ;**

Sur la base de cette entente et conformément à ses orientations sur la mandature en matière d'accompagnement des projets individuels de formation en mobilité la collectivité a développé un dispositif financier en partenariat avec l'Europe, l'ANT.

De plus, la collectivité Régionale a mis en place une chargée de mission au Québec depuis avril 2007, pour suivre et accompagner les jeunes Réunionnais notamment, à travers la

mise en œuvre d'un plan d'actions réalisé en partenariat avec le MICC du Québec et ses partenaires locaux.

Enfin, cette dernière entente prend fin en 2010 mais d'ores et déjà une déclaration d'intention a été signée à Québec en octobre dernier pour la poursuite du partenariat.

I – INSERTION DES ETUDIANTS

A ce jour, **145 étudiants** ont choisi leur intégration professionnelle au Québec et plus généralement au Canada.

La majorité de ces étudiants travaillent dans des secteurs correspondants à leur domaine de formation et pour la plupart sont restés dans leur région d'accueil ou entrepris une mobilité interrégionale.

Les emplois les plus représentés sont :

- Les techniciens (nes) en multimédia et informatique
- Les infirmiers (res)
- Les éducateurs (rices) à l'enfance
- Les éducateurs (rices) spécialisé (es)
- Les techniciens (nes) en comptabilité de gestion
- Les techniciens (nes) en bureautique
- Les travailleurs (euses) sociaux(les)
- Les techniciens (nes) en maintenance industrielle
- Les designers d'intérieur
- Les techniciens (nes) en aménagement et urbanisme
-

En outre, près de 70 étudiants ont fait le choix d'autofinancer la prolongation de leur formation afin d'obtenir leur diplôme et d'intégrer le marché de l'emploi au Québec.

Les autres ont décidé de se réorienter vers d'autres projets de formation ou revenir à La Réunion pour entreprendre d'autres activités.

L'insertion professionnelle est le principal objectif poursuivi par la collectivité dans le protocole d'accord 2007/2010. A ce titre une mission d'évaluation a été conduite par Monsieur Wilfrid Bertile, Vice Président délégué à la mobilité, afin d'apprécier les résultats du dispositif en matière d'intégration professionnelle.

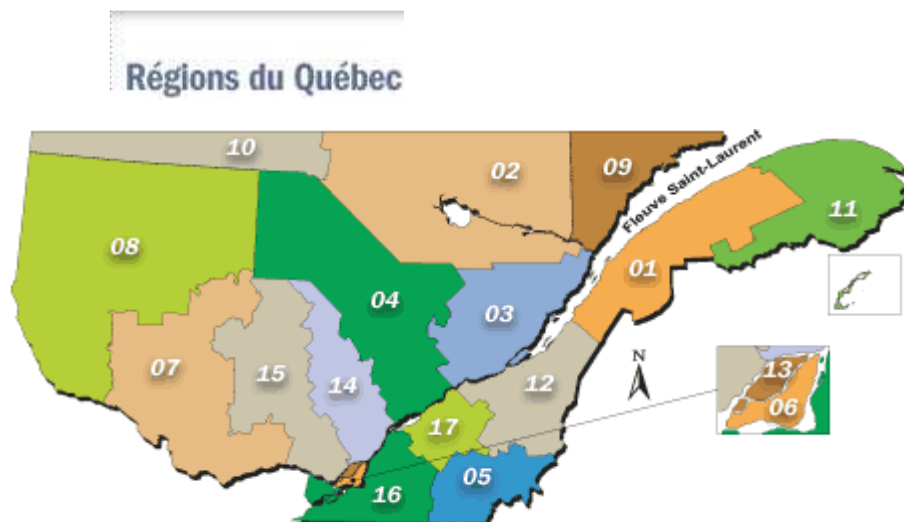
Aussi, durant cette mission, Monsieur Wilfrid Bertile a eu l'occasion de rencontrer une trentaine de jeunes Réunionnais en emploi au Québec, ainsi que des représentants des Conférences Régionales des Elus des régions dans lesquelles les jeunes réunionnais sont implantés.

Enfin, au regard des premiers résultats positifs de ce partenariat, Monsieur Wilfrid Bertile a été reçu par la Ministre de l'immigration du Québec - Madame Yolande James - et les échanges ont abouti à la signature d'un protocole de principe de reconduction du partenariat entre le Ministère de l'Immigration et des Communautés Culturelles du Québec et la Région Réunion pour les prochaines années.

II/ LES REUNIONNAIS ETUDIANTS ACTUELLEMENT AU QUEBEC

En août dernier, **99** étudiants ont rejoint le Québec pour y poursuivre une formation parmi les programmes de formation technique offerts dans les Cégeps et les universités.

Ainsi, **471 étudiants** sont actuellement dans 19 établissements d'enseignement supérieur technologiques et professionnels de type IUT répartis dans 8 régions :



- la Mauricie ;
- l'Estrie ;
- l'Abitibi-Témiscamingue ;
- le Bas-Saint-Laurent ;
- la Chaudière-Appalaches ;
- le Saguenay-Lac-Saint-Jean ;
- la Côte-Nord
- la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine ;

Les formations suivies sont au nombre d'une cinquantaine et sont repérées par le Ministère pour leurs potentialités en termes d'insertion professionnelle. Ces formations sont choisies par les jeunes et des séances **d'entretien sélectif** avec tous acteurs du dispositif (Cégeps, ANT et Région) sont programmées pour le recrutement de la promotion 2010.

Citons quelques formations :

Secteur de la santé :

- Techniques de réadaptation physique ;
- Soins infirmiers
- ...

Secteur de communication et documentation :

- Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images ;
- Techniques d'intégration multimédia ;
- ...

Secteur BTP :

- Technologie de la mécanique du bâtiment ;
- Technologie de l'architecture ;
- ...

Secteur sociale :

- Techniques d'éducation spécialisée ;
- Techniques de travail social

- ...

Secteur chimie et biologie :

- Technique du Génie Chimique
- Techniques de laboratoire : option chimie analytique
- ...

Secteur mines et chantier :

- Technologie minérale : option géologie appliquée ;
- Technologie physique (préparer les spécifications techniques d'un projet de recherche)

Secteur fabrication mécanique :

- Technique du Génie Mécanique
- ...

Secteur administration et informatique :

- Technique de l'informatique option gestion de réseaux
- Technique de comptabilité et de gestion
- ...

Secteur agriculture et pêche :

- Technique de santé animale
- ...

Secteur alimentation et tourisme :

- Technique des procédés et de la qualité des aliments
- ...

Ces diplômes n'ont pas d'équivalents dans les systèmes européens ; Toutefois, ils peuvent faire l'objet d'une attestation de niveau auprès des services compétents du Centre International des Etudes Pédagogiques (CIEP).

Cependant, la signature d'une entente entre l'État Français et le Gouvernement Québécois lors de l'inauguration du Sommet de la Francophonie du Vendredi 17 octobre 2008, sur la reconnaissance des qualifications professionnelles ouvre des perspectives en matière d'équivalence de diplôme dans un avenir proche.

Par ailleurs, lors du Sommet de la Francophonie au Québec en octobre 2008 le Président de la République Française et le Premier Ministre du Québec ont signé une entente en matière de reconnaissance mutuelle des qualifications professionnelles. Cette démarche ouvre des perspectives très intéressantes pour les projets de mobilité professionnelle entre les deux pays. Un document relatif à ce protocole est joint au dossier de presse.

*(Enfin, environ **150 étudiants** réunionnais sont inscrits dans les universités du Québec : Université de Rimouski, de Trois Rivières, Laval ...)*

Au total, ce sont donc près d'un millier de jeunes Réunionnais qui vivent actuellement au Québec.

DESCRIPTIF DU DISPOSITIF

I – FINANCIER

Pour la prochaine session, le dispositif sera ajusté conformément aux orientations de la Collectivité :

1 – Réorientation vers de nouveaux publics cible :

- les jeunes titulaires d'un baccalauréat professionnel ;
- les étudiants désirant se réorienter vers des formations professionnelles supérieures courtes ;
- les jeunes adultes demandeurs d'emplois souhaitant consolider leur parcours de formation et réaliser un projet d'insertion professionnelle.

2 – Nouvelles modalités d'aide aux étudiants :

- prise en charge à 100 % du billet d'avion Réunion/Paris et 50 % du coût du billet Paris/Montréal (contribution de l'ANT) ;
- prime d'installation de 762 € (contribution de l'ANT),
- rémunération mensuelle pendant 3 ans maximum se décomposant ainsi :

Les deux premières années : 700 € composés de :

- 305 € Projet Individuel Jeunes (PIJ) Mobilité de l'ANT (24 mois maximum) ;
 - 395 € Allocation Complémentaire d'Hébergement (ACH) du Conseil Régional.
- la troisième année, versement d'une bourse régionale :
- 400 € pour les non-boursiers ;
 - 700 € pour les boursiers.

Les critères d'attribution seront déterminés sur la base des revenus du foyer fiscal selon un cadre d'intervention qui sera précisé ultérieurement (Cf. annexe IX).

Au total :

1. l'ANT intervient à hauteur de **9 882 €** sur les trois années, soit **19 %** du total ;
2. le Conseil Régional intervient à hauteur de **17 880 € pour les boursiers (34 %) et 14 280 €** pour les non-boursiers (27 %) ;
3. le Québec qui prend en charge les frais de scolarité : **25 000 €, soit 47 %**
4. l'étudiant : **300 €** (correspondant à 50 % du billet d'avion aller Paris/Québec), soit **moins de 1%**.

L'attribution des aides s'effectuera selon l'analyse des trois critères suivants :

- b. Académiques
- c. Critère d'éligibilité au dispositif d'aide
- d. Entretien avec un psychologue du travail

II – SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT

Compte tenu du nombre d'étudiants en formation, la Collectivité (en 2006) et l'ANT (en 2008) ont missionné respectivement un cadre au Québec, l'un des objectifs assignés étant d'assurer la liaison entre les différents acteurs (Région Réunion, MICC, Cégeps, et régions du Québec) en vue de renforcer les conditions de réussite et d'intégration.

Parmi leurs activités :

- contribution à la mission de promotion et de recrutement organisée par le MICC ;
- accueil des nouveaux arrivants au Québec ;
- Suivi de la scolarité des étudiants.

La chargée de mission de la Région a particulièrement pour tâche de suivre la cohorte de 3^{ème} année, notamment leur projet d'insertion professionnelle et leur intégration au Québec. L'expérience qu'elle a acquise depuis maintenant trois ans lui permet de renforcer la collaboration avec la collègue de l'ANT pour le suivi des étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année.

Voici quelques éléments d'information des actions menées sur place :

Au cours d'une année, il existe quatre périodes que l'on peut qualifier de temps forts dans l'agenda des actions au Québec :

L'accueil des étudiants à l'aéroport de Montréal Trudeau se déroule au courant du **mois d'août**. L'objectif est avant tout de s'assurer de l'arrivée organisée des étudiants de la Réunion selon un processus de facilitation, mis en place dans le cadre de l'entente CRR /MICC, dès la sortie de l'avion jusqu'à la remise de chaque groupe d'étudiants à chacun des responsables d'établissement ou de région. Pour les étudiants qui se rendent dans les régions les plus éloignées de la ville de Québec et de Montréal, une nuit à Montréal est prévue, à la charge de l'étudiant et dès le lendemain une rencontre avec le personnel de la Régie des Assurances Maladie du Québec pour faire la demande de la carte de santé (selon les établissements).

La tournée semestrielle d'automne dans les 19 cégeps conventionnés se déroule au **mois de septembre**. L'objectif est de rencontrer les étudiants de 1^{ère} année après leur première semaine de cours afin de déceler les étudiants en difficulté sur le plan de l'intégration, et de leur présenter les modalités d'accompagnement et de suivi au Québec **pendant et après** les études. Programmer des entretiens individuels avec les étudiants qui en font la demande, rester en contact avec les anciens étudiants en emploi dans la région, enfin rencontrer les partenaires locaux pour s'assurer des services d'accompagnement de nos jeunes et développer des processus qui vont favoriser leur intégration.

La mission de recrutement se déroule à la Réunion **au mois de novembre**. L'objectif est de faciliter l'organisation logistique de la délégation du Québec, conformément à l'entente signée par le CRR et le MICC. C'est également la période de présentation du bilan d'activité.

La tournée semestrielle d'hiver se déroule **en février ou en mars** selon les conditions météorologiques. L'objectif est de faire d'une part, un bilan de fin de parcours et de préparer la stratégie d'intégration des finissants en entretien individuel, et d'autre part, de faire la présentation des procédures d'immigration pour les étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année, et enfin maintenir le lien avec les jeunes en emploi dans la région.

Un comité d'intégration a été créé en août 2007, constitué de 7 conseillers en développement, 2 conseillers en immigration du MICC, représentant chacune des régions de la province du Québec dans lesquelles sont implantés les étudiants réunionnais. Ce comité est coordonné par la chargée de mission de la Région Réunion et est piloté par le MICC. L'objectif de ce comité est d'une part, d'analyser les difficultés rencontrées en termes d'intégration durant le

parcours scolaire et post scolaire par les étudiants, et, d'autre part, de mettre en place un plan d'action et de procéder à son évaluation en fin d'année, afin de favoriser l'intégration des jeunes.

Prochaine étape : mettre en place un suivi spécifique pour les Réunionnais qui travaillent au Québec et contribuer à leur offrir un point de référence au Québec, qui aura notamment pour objectifs de maintenir le lien avec La Réunion sur des bases d'animation culturelles et autres.

EVENEMENTS

La délégation est composée de Mme Louise Boucher, directrice d'Immigration-Québec Direction Régionale de la Capitale-Nationale et de l'Est-du-Québec au Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, accompagnés de Madame Marlène Roy, et de Monsieur Roch Paquette, agents du MICC des 16 représentants de collège d'enseignement général et d'enseignement professionnel (cégep) et 2 représentants d'université.

La mission de recrutement de la délégation québécoise se déroule selon le format suivant :

- **du 09 au 13 novembre 2009 :**

- o Rencontre avec les demandeurs d'emplois des bassins Nord, Sud, Est, Ouest ;
- o Rencontre avec les élèves des filières professionnelles de 28 lycées polyvalents et professionnels de l'île de la Réunion

Ces rencontres ont été animées par Madame Marlène Roy et Monsieur Roch Paquette agents du MICC, accompagnés par 2 agents de la Région Réunion (ci-joint calendrier détaillé) : présentation des différents établissements et de l'offre de formation à travers la brochure « étudier et vivre au Québec » et possibilité de fixer un rendez-vous avec un représentant.

- **du 17 au 26 novembre 2009 :** 4 conférences grand public avec l'ensemble de la délégation québécoise (ci-joint calendrier détaillé) suivi par des entretiens individuels avec les étudiants intéressés :

- o Ouest : le 17 novembre 2009 - Espace Leconte de Lisle à Saint-Paul ;
- o Nord : le 18 novembre 2009 : Université de La Réunion – Amphithéâtre de Lacaussade à Saint-Denis ;
- o Nord-Est : le 19 novembre 2009 : Médiathèque Aimé Césaire à Sainte-Suzanne ;
- o Sud : le 21 novembre 2009 : Conservatoire à rayonnement régional à Saint-Pierre.

LISTE DES PARTICIPANTS

| PARTICIPANTS | INSTITUTIONS |
|----------------------|---|
| Roch Paquette | MICC (ministère de l'immigration et des communautés culturelles) Conseiller en Immigration |
| Marlène Roy | MICC (ministère de l'immigration et des communautés culturelles) Chef de projet |
| Louise Boucher | MICC (ministère de l'immigration et des communautés culturelles) Chef de Mission |
| Christian Plousnikov | Cégep de La Pocatière/Institut Technologique Agroalimentaire (ITA)/Cégep de Rivière du Loup |
| Lacroix, Karine | Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue |
| Gauthier Rosanne | Cégep de Trois-Rivières |
| Huard, Alain | Collège Shawinigan |
| Brouillette, Hélène | Collège Laflèche |
| Sabrina Trottier | Cégep de St-Félicien |
| Gauthier, Johnny | Cégep de Chicoutimi |
| Houde, Nathalie | Cégep de Jonquière |
| Marie Claude Labarre | Cégep d'Alma |
| Levesque, Nancy | Institut maritime du Québec (IMQ)/ Cégep de Rimouski |
| Lavoie, Brigitte | Cégep de Matane |
| Laroche, Josyane | Cégep de la Gaspésie et des Iles |
| Rivard, Suzanne | Cégep de Sept-Îles |
| Létourneau, Gaétan | Cégep Beauce-Appalaches |
| Loubier, François | Cégep de Thetford |
| Vicky, Jean | Université du Québec à Rimouski |
| Lafond Gaetan | Université du Québec à Trois-Rivières |

LISTES DES FORMATIONS DES CEGEPS

| Description des programmes | Cégeps offrant les programmes |
|---|---|
| <p>Gestion de commerces Assumer les responsabilités de gestion d'un commerce ou de supervision d'une équipe de vente dans un établissement commercial ou dans une entreprise.</p> | <p>Jonquière Rimouski Trois-Rivières</p> |
| <p>Soins infirmiers Intervenir en milieu communautaire ou hospitalier pour évaluer les besoins de la personne, planifier et donner des soins afin de rétablir la santé ou d'assurer une mort digne, offrir du soutien au maintien de la santé et à la prévention de la maladie.</p> | <p>Abitibi- Témiscamingue Alma Beauce- Appalaches Chicoutimi Gaspésie et des Îles Jonquière La Pocatière Matane Rimouski Rivière-du-Loup Saint-Félicien Sept-Îles Shawinigan Thetford</p> |
| <p>Techniques d'analyses biomédicales Effectuer, en laboratoire, des tâches techniques liées aux analyses nécessaires à l'élaboration ou à la confirmation d'un diagnostic, ainsi qu'au suivi d'un traitement.</p> | <p>Chicoutimi Rimouski Shawinigan</p> |
| <p>Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images Analyser les caractéristiques d'un projet, produire un prototype d'animation, effectuer la modélisation des éléments graphiques, appliquer les textures, les couleurs et les éclairages, animer les éléments graphiques et assurer la mise au point du rendu final d'une animation.</p> | <p>Matane</p> |
| <p>Techniques d'éducation à l'enfance Élaborer, évaluer et réviser un programme de développement global des enfants, de la naissance à 12 ans. Planifier, organiser et animer les activités liées au programme éducatif du service de garde en vue de favoriser le développement socioaffectif, physiologique, psychomoteur et cognitif des enfants.</p> | <p>Abitibi- Témiscamingue Beauce- Appalaches Gaspésie et des Îles Jonquière Lafèche Rivière-du-Loup Sept-Îles Shawinigan</p> |
| <p>Techniques d'éducation spécialisée Intervenir auprès de personnes présentant différents problèmes : déficiences physiques ou psychologiques, troubles de la conduite, troubles mentaux ou troubles liés à la santé, et ce, afin de soutenir leur adaptation, leur réadaptation ou leur insertion sociale.</p> | <p>Abitibi- Témiscamingue Beauce- Appalaches Gaspésie et des Îles Jonquière Lafèche</p> |

| | |
|---|---|
| | La Pocatière Rimouski Thetford |
| Techniques d'hygiène dentaire Assurer des services préventifs et éducatifs, prodiguer des soins thérapeutiques en vue de lutter contre les affections de la bouche et promouvoir la bonne santé buccodentaire auprès des individus et des groupes. | Chicoutimi |
| Techniques d'inhalothérapie Assurer, en étroite collaboration avec les anesthésistes ou les médecins spécialisés, le diagnostic et le traitement des troubles respiratoires et cardiopulmonaires d'après les ordonnances médicales. | Chicoutimi |
| Techniques d'intégration multimédia Assembler et intégrer les éléments de contenus (textes, images, animations, vidéo, son) d'applications multimédias en ligne ou sur support et procéder au codage de l'interactivité. | Jonquière Matane |
| Techniques d'intervention en délinquance Travailler tant à la prévention de la délinquance qu'à la réinsertion sociale des personnes délinquantes, et ce, avant qu'elles ne commettent un délit, ou encore à la suite d'une décision judiciaire ou d'une mesure de déjudiciarisation. | Gaspésie et des Îles |
| Techniques de bureautique Option Coordination du travail de bureau Développer les compétences théoriques et pratiques en gestion, en relations interpersonnelles et en exploitation des logiciels et des nouveaux environnements informatiques. | Gaspésie et des Îles Sept-Îles Thetford |
| Techniques de comptabilité et de gestion Effectuer des tâches techniques et hautement informatisées liées à la planification, à l'analyse, à la gestion ou au contrôle des activités d'une entreprise privée ou d'un organisme public afin d'assurer son développement et sa rentabilité. | Abitibi- Témiscamingue Alma Beauce- Appalaches Chicoutimi Gaspésie et des Îles Jonquière La Pocatière Matane Rimouski Rivière-du-Loup Saint-Félicien Sept-Îles Shawinigan Thetford Trois-Rivières |
| Techniques de génie chimique Effectuer des tâches techniques liées à l'application, au suivi et au contrôle des procédés de fabrication de produits chimiques, de même qu'à leur optimisation et à leur amélioration, en vue d'assister les ingénieurs chimistes dans leurs travaux de laboratoire. | Jonquière |
| Techniques de génie mécanique Option Conception Concevoir divers composants mécaniques et systèmes industriels. Concrétiser la conception à l'ordinateur (logiciels de dessin) en utilisant la modélisation graphique. Effectuer des | Jonquière Rimouski Shawinigan Thetford Trois-Rivières |

| | |
|--|--|
| tâches liées à la planification de la production, à la fabrication et au contrôle de la qualité de produits industriels et de composants mécaniques, ainsi qu'à la programmation de machines de production à commande numérique. | |
| Techniques de génie mécanique Option Fabrication Élaborer des gammes de fabrication, programmer des machines à commande numérique, produire l'outillage nécessaire, fabriquer des prototypes, contrôler la qualité, planifier et entretenir de la machinerie ainsi qu'organiser le travail de production et la coordination de certains travaux dans les entreprises de fabrication. | Jonquière Rimouski Trois-Rivières |
| Techniques de l'informatique Option Gestion de réseaux Planifier l'implantation ou la migration d'un réseau, s'assurer de la disponibilité de l'équipement nécessaire, configurer et rendre fonctionnels ses composants, superviser son fonctionnement, gérer la sécurité et assurer le soutien aux utilisateurs. | Abitibi- Témiscamingue Chicoutimi |
| Techniques de l'informatique Option Informatique de gestion Répondre aux besoins d'entreprises variées qui ont leurs propres services informatiques, qui produisent des logiciels ou qui offrent des services informatiques, notamment pour répondre aux nouveaux besoins d'applications de communication caractérisées par la convivialité, l'interactivité et le multimédia. | Abitibi- Témiscamingue Alma Beauce- Appalaches Chicoutimi Gaspésie et des Îles Jonquière La Pocatière Matane Rimouski Rivière-du-Loup Saint-Félicien Sept-Îles Shawinigan Thetford Trois-Rivières |
| Techniques de la logistique du transport Organiser, coordonner, gérer et superviser l'acheminement de diverses marchandises ainsi que le transport de personnes partout dans le monde, par voie terrestre, aérienne ou maritime, dans le but d'assurer un transport rapide, économique et efficace. | Institut maritime Trois-Rivières |
| Techniques de transformation des matières plastiques Établir et rédiger des spécifications de production pour l'industrie de la plasturgie; analyser les problèmes d'une chaîne de production; connaître, entretenir, rectifier l'état des équipements; entretien préventif, achat des pièces de rechange; inspection des échantillons. | Thetford |
| Techniques de laboratoire Option Biotechnologies Utiliser des microorganismes et des cellules; réaliser des analyses biochimiques, microbiologiques, immunologiques; mener des activités liées au génie génétique et effectuer des tests de toxicité et d'écotoxicité visant le contrôle de la qualité, la recherche et le développement ainsi que la production. | Shawinigan |
| Techniques de laboratoire Option Chimie analytique | Jonquière Shawinigan |

| | |
|--|---|
| Réaliser des analyses de chimie inorganique et organique et de participer à la mise au point de méthodes originales d'analyse visant le contrôle de la qualité, la recherche et le développement ainsi que la production. | |
| Techniques de réadaptation physique Prodiguer des soins orthopédiques, rhumatologiques, neurologiques, respiratoires et vasculaires à une clientèle adulte et âgée. | Chicoutimi |
| Techniques de santé animale Collaborer avec les vétérinaires cliniciens et les chercheurs en participant à la réception des animaux, à la gestion des dossiers et du matériel, et aux services à la clientèle. Assurer les soins, les traitements et les analyses de laboratoire. Assister les vétérinaires en consultation, lors des procédures médicales et chirurgicales, ainsi qu'en dentisterie et en radiologie. Assister les chercheurs lors des expérimentations. | Laflèche La Pocatière Saint-Félicien |
| Techniques de travail social Intervenir auprès de personnes, familles, groupes ou communautés aux prises avec différents problèmes sociaux afin de les aider à répondre à leurs besoins, de promouvoir la défense de leurs droits et de favoriser le changement social. | Abitibi- Témiscamingue Gaspésie et des Îles Jonquière Rimouski |
| Technologie de l'architecture Effectuer des tâches liées à la conception de détails techniques ainsi qu'à l'élaboration, à la vérification et à la supervision de projets de construction ou de rénovation pour des bâtiments résidentiels et commerciaux, en vue d'obtenir ou de maintenir des bâtiments fonctionnels et esthétiques. Vérifier la conformité d'un bâtiment aux lois, aux normes et au Code de construction et contribuer à la qualité du patrimoine architectural. | Chicoutimi Rimouski Trois-Rivières |
| Technologie de la mécanique du bâtiment Assurer le bon fonctionnement des systèmes mécaniques et gérer la dépense énergétique des bâtiments; travailler sur des systèmes de plomberie, de chauffage, de ventilation, de climatisation, de réfrigération et de protection contre les incendies; vérifier leur conformité avec la réglementation. | Jonquière Rimouski Trois-Rivières |
| Technologie de maintenance industrielle Vérifier la conformité des installations et de l'équipement aux normes et aux plans, repérer et analyser des problèmes de fonctionnement de l'équipement, participer à la conception, à la fabrication et à l'optimisation de l'équipement et ce, dans l'ensemble des entreprises des secteurs industriels : extraction des métaux, première transformation et fabrication de produits métalliques, alimentation, bois, pétrochimie, matériel de transport ainsi que dans les entreprises offrant en sous-traitance des services de maintenance. | Abitibi- Témiscamingue Gaspésie et des Îles Rimouski Sept-Îles Trois-Rivières |
| Technologie de radiodiagnostic Produire des documents radiographiques servant à établir un diagnostic précis. Devenir familier avec les techniques de développement des films et les méthodes de classement. Évaluer des situations d'urgence médicale et des mesures à prendre dans ces cas. | Laflèche Rimouski |
| Technologie des procédés et de la qualité des aliments Travailler à la conception, la fabrication, le contrôle de la qualité, la conservation et l'inspection des aliments. Maîtriser les techniques et les procédés utilisés dans la fabrication et assurer la qualité des produits en exerçant un contrôle rigoureux des | Institut de technologie agroalimentaire |

| | |
|--|--|
| étapes de la fabrication. | |
| Technologie du génie civil Effectuer des tâches liées à la réalisation de constructions telles que des édifices, des routes et des ponts dans les divers domaines du génie civil (géotechnique et matériaux, structure et bâtiment, gestion du territoire, estimation, gestion de projets) en vue d'assister les ingénieurs. | Abitibi- Témiscamingue Beauce- Appalaches Chicoutimi Rimouski Trois-Rivières |
| Technologie minérale Option Exploitation Effectuer des tâches liées à la planification, à la préparation, à la supervision et au contrôle des opérations d'extraction du minerai, par méthodes souterraines et à ciel ouvert, en vue d'aider les ingénieurs et les géologues à exploiter les gisements de la façon la plus efficace et la plus sécuritaire possible. | Abitibi- Témiscamingue Thetford |
| Technologie minérale Option Géologie appliquée Effectuer des tâches liées à la recherche, à la conception et au développement de nouvelles méthodes d'extraction de minerai. Inventorier et colliger les cartes, photos, rapports et autres documents relatifs aux ressources minières d'un territoire. Effectuer des essais chimiques et physiques en laboratoire. | Abitibi- Témiscamingue Thetford |
| Technologie minérale Option Minéralurgie Effectuer des tâches liées à la recherche, à l'analyse, à la localisation et à l'évaluation de gisements miniers en vue d'aider le personnel de génie et de géologie à découvrir des terrains renfermant des ressources minières exploitables. | Abitibi- Témiscamingue Thetford |